

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Zwyczaje wielkanocne”

**Ewa Szopińska, Agnieszka Balcerowska,
Barbara Bańka, Małgorzata Będkowska**



LIDER PROJEKTU

**Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach**

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

Zwyczaje wielkanocne

Cele: - poznaje tradycje związane ze Świątami Wielkanocnymi

- poznaje Wyspy Wielkanocne i Wyspy Bożego Narodzenia
- poznaje tekst wiersza „Wielkanocny stół”
- poznaje sposób nakrywania i ozdabiania stołu
- wzbogaca słownictwo związane ze świętami
- utrwała pisownię nazw świąt wielką literą
- utrwała umiejętności matematyczne

Metody: słowna, problemowa, praktycznego działania, aktywizujące

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna jednolita i zróżnicowana

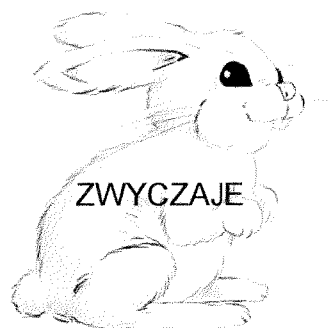
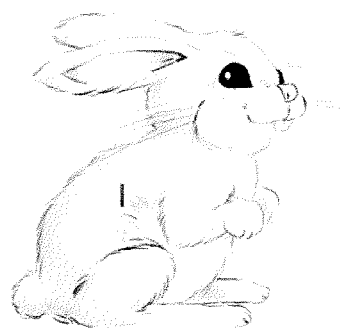
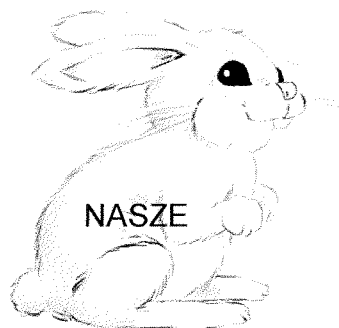
Środki dydaktyczne: pisanek, baranki, bukszpan, babki wielkanocne, zajaczki z hasłami, kartki z napisami tradycji bożonarodzeniowych i wielkanocnych, karty pracy, gałązki palmy, mapa świata.

Przebieg zajęć

1. Powitanie
2. Podział uczniów na trzy grupy- każdy uczeń losuje zajaczka, na którym napisany jest wyraz-część hasła (załącznik nr 1). Czyta go, a następnie siada w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu. Po dokonanych podziale klasy na trzy grupy, każda grupa odczytuje kolejno swój wyraz, tworząc hasło, będące zarazem tematem zajęć:
NASZE OBYCZAJE I ZWYCZAJE WIELKANOCNE
3. Zabawa „Wehikuł czasu”
Uczniowie zamykają oczy i wyobrażają sobie pojazd, którym może ich zawieźć w przeszłość lub przyszłość. Tym razem wędrują do minionych Świąt Wielkanocnych i przypominają sobie, jak przeżyli te święta oraz jakie są tradycje z nimi związane. Podsumowanie dyskusji. Nauczyciel opowiada o Wyspie Wielkanocnej i Wyspie Bożego Narodzenia. Pokaz tych wysp na mapie świata. Dzieci losują leżące przed nimi kartki – obyczaje wielkanocne i bożonarodzeniowe (załącznik nr 2). Uczniowie, którzy wylosują znaczek związany z Wielkanocą „jadą” na Wyspę Wielkanocną i podobnie ze zwyczajami bożonarodzeniowymi.
4. Omówienie zwyczajów wielkanocnych poprzez odpowiedzi na pytania. Uczniowie dalej pracują w tych samych grupach (załącznik nr 3)
5. Samodzielne kolorowanie pisanek jako elementu dekoracji klasy.
6. Praca indywidualna jednolita – karta pracy nr 1.

6. Praca indywidualna jednolita – karta pracy nr 1.
7. Zabawa ruchowa – dzieci-zajaczki skaczą po klasie, na określone sygnały przyjmują różne pozycje.
8. Praca indywidualna- zróżnicowana – karta pracy nr 2
9. Czytanie przez uczniów wiersza „ Wielkanocny stół” ukierunkowane pytaniem: „Co znajdowało się na wielkanocnym stole?”(załącznik nr 4)
Rozmowa na temat treści wiersza, odpowiedź na postawione pytanie.
10. Dekorowanie stołu przez uczniów na podstawie wysłuchanego wiersza
11. Zakończenie zajęć.

ZAŁĄCZNIK NR 1



ZAŁĄCZNIK NR 2

ODWIEDZANIE W KOŚCIELE GROBU CHRYSZTUSA

DZIELENIE SIĘ JAJKIEM

ŚMIGUS – DYNGUS

MIKOŁAJ

SIANO POD OBRUSEM

WIGILIA

DZIELENIE SIĘ OPŁATKIEM

STROJENIE CHOINKI

PIERWSZA GWIAZDKA

ŚWIĘCENIE POKARMÓW

ŚWIĘCENIE PALMY

OZDABIANIE JAJ

ŚPIEWANIE KOŁĘD

ZMARTWYCHWSTANIE CHRYSZTUSA

ZAŁĄCZNIK NR 3

1.Co zawiera koszyk
wielkanocny?

2.Kiedy świecimy potrawy?

3.Na pamiątkę jakiego wydarzenia
obchodzimy Święta Wielkanocne?

1.Co to jest pisanka,
a co kraszanka?

2.Czego używamy do
dekoracji stołu wielkanocnego?

3.Który dzień świąt spędzamy
z najbliższą rodziną,
w który odwiedzamy
znajomych?

1.Co jemy na śniadanie
wielkanocne?

2.Jak inaczej nazywamy
„lany poniedziałek”

3.Symboliem czego jest pisanka?

ZAŁĄCZNIK NR 4

Wiersz „Wielkanocny stół”

*Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie-
mazurek w owoce przybrany.
Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole.
A przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuśćmy wiosnę,
niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesole!*

KARTA PRACY NR 1

Uzupełnij zdania wyrazami związanymi z tradycją wielkanocną:

Wielkanoc obchodzimy na pamiątkę.....

W Niedzielę Palmową świeceimy

Zdobione jaja nazywamy

W Wielką Sobotę w koszyku świeceimy

Na wielkanocnym stole ustawiamy świąteczne potrawy:

.....

.....

Składamy wszystkim

W śmigus-dyngus oblewamy się

KARTA PRACY NR 2

I POZIOM

Ułóż zadanie z treścią, a następnie rozwiąż go i zapisz odpowiedź.

Mama wybrała się na zakupy świąteczne.

Kupiła obrus za 98 zł i 6 serwetek po 20 zł.

Ile mama zapłaciła za zakupy?

II POZIOM

Rozwiąż zadanie i napisz odpowiedź.

W sklepie, w dużym koszyku było 5 paczek po 30 pisanek. Na święta wykupiono 25 pisanek. Ile pisanek zostało?

Bibliografia

Elementarz XXI wieku – ćwiczenia wyd. Nowa Era

Scenariusze zajęć dziennych cz.4 wyd. Nowa Era

„Cudaczek – Wyśmiewaczek” Julia Duszyńska